

Τελική έκθεση

act:onaid

Αλλάζουμε ζωές, αλλάζουμε τον κόσμο

Κατασκευή δύο αιθουσών διδασκαλίας, μιας γεώτρησης και ενός παιδότοπου για τα παιδιά και τους κατοίκους του χωριού Γκαλαγκάλα στην περιφέρεια Παντέρ της Ουγκάντα





Η κατάσταση σήμερα στην Περιφέρεια Παντέρ της Ουγκάντας

- Η ιστορία της Ουγκάντα είναι πολυτάραχη έχοντας περάσει αρκετούς εμφυλίους πολέμους κυρίως για να δοθεί τέλος στην εκάστοτε δικτατορία που επικρατούσε στη χώρα. Από το 1986 μέχρι και σήμερα, πρόεδρος της χώρας είναι ο Γιουέρι Μουσεβένι, ο οποίος «κερδίζει» όλες τις εκλογές με πολλές κατηγορίες ότι είναι νοθευμένες.
- Στην περιοχή Acholi, όπου ανήκει το Παντέρ, ξεκινάει η αντίσταση κατά της κυβέρνησης από το 1986, υπό την ηγεσία του Lord's Resistance Army (LRA) και συνεχίστηκε για 20 εξαντλητικά χρόνια, έως το 2006.
- Κατά τη διάρκεια των 20 αυτών ετών, υπήρξαν συστηματικές αρπαγές παιδιών που τα εξανάγκαζαν να γίνουν στρατιώτες ή πόρνες και να διαπράξουν φρικτές πράξεις. Ο πόλεμος ισοπέδωσε τις όποιες υποδομές υπήρχαν. Σχολεία, κλινικές ακόμα και δρόμοι καταστράφηκαν.
- Έτσι, το 2016 βρίσκει την περιοχή διαλυμένη οικονομικά και κοινωνικά, με δεκάδες χιλιάδες νεκρούς και 1,2 εκατ. εσωτερικά εκτοπισμένους κατοίκους.

Ο αριθμός των σχολείων στην περιφέρεια είναι πολύ μικρός, και ακόμα και αυτά έχουν ανεπαρκείς υποδομές οι οποίες δεν είναι σε θέση να προσφέρουν ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον. Η τοπική κυβέρνηση της περιφέρειας Παντέρ βρίσκεται σε δυσχερή θέση εξαιτίας των χαμηλών εσόδων της, αλλά και λόγω της πενιχρής χρηματοδότησης της κεντρικής κυβέρνησης, με αποτέλεσμα να είναι ανίκανη να προσφέρει ποιοτικές κοινωνικές υπηρεσίες.

Παιδιά
της περιφέρειας Παντέρ.



Χωριό Γκαλαγκάλα στην κοινότητα Παντέρ — Ταξίδια Αλληλεγγύης

Το 2016, 43 Έλληνες και Κύπριοι εθελοντές ταξίδεψαν στην Ουγκάντα, με σκοπό την κατασκευή μίας σχολικής τάξης και μίας αίθουσας που θα χρησιμοποιείται ως γραφείο των δασκάλων και αποθηκευτικός χώρος εκπαιδευτικού υλικού στο Δημοτικό Σχολείο Ουγκυ στο χωριό Γκαλαγκάλα. Η κατασκευή αυτή βελτίωσε τις συνθήκες του σχολείου και βοήθησε στην πιο ποιοτική εκπαίδευση, αφού υπάρχει πλέον χώρος για τα αρχεία του σχολείου και των μαθητών, για τα εκπαιδευτικά υλικά και για τους καθηγητές, ώστε να προετοιμάζονται για τα μαθήματα, να έχουν χώρο για συναντήσεις και για τις δικές τους σημειώσεις.

Το έργο ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία, καθώς διπλασιάστηκε ο αριθμός των μαθητών που φοιτούσε στο σχολείο μέσα σε ένα χρόνο και η κυβέρνηση έστειλε 2 δασκάλους για να διδάξουν στο σχολείο αυτό. Με την επιστροφή των εθελοντών και με την έντονη ευαισθητοποίησή τους, έγινε το αδύνατο, δυνατό. Δημιούργησαν μια καμπάνια, μέσω της πλατφόρμας crowdfunding της ActionAid, για να συνεχίσουν τη στήριξη του σχολείου. Μέσα από δράσεις που έκαναν οι ίδιοι κινητοποίησαν πάρα πολλούς ανθρώπους και συνέβαλαν στη συλλογή χρημάτων για την κατασκευή ακόμη 2 αιθουσών διδασκαλίας. Το πάθος των εθελοντών κινητοποίησε και πάρα πολλά σχολεία στην Ελλάδα και την Κύπρο που στήριξαν την προσπάθεια αυτή και το ποσό για τις δύο τάξεις είχε υπερκαλυφθεί!

Εθελοντές σκάβουν το χώμα για να φτιάξουν τα θεμέλια των κτιρίων.



Εθελοντές ετοιμάζουν
τα θεμέλια των κτιρίων.



Έτσι τον Ιούνιο του 2017 η ActionAid Ελλάς με 41 Έλληνες και Κύπριους εθελοντές, πολλοί από τους οποίους είχαν συμμετάσχει και στο πρώτο ταξίδι, βρέθηκαν και πάλι στην Ουγκάντα, με σκοπό να χτίσουν μαζί με τους κατοίκους ακόμη δύο τάξεις για το σχολείο τους. Το συνολικό ποσό που μαζεύτηκε έδωσε τη δυνατότητα να γίνει και η κατασκευή μιας γεώτρησης που δίνει νερό σε όλη την περιοχή αλλά και τη δυνατότητα κατασκευής ενός παιδότοπου για τα μικρότερα παιδιά του σχολείου. Επίσης τα ευχάριστα νέα κατά την άφιξή τους ήταν ότι το σχολείο είχε πολύ πρόσφατα αναγνωριστεί ως επίσημο δημόσιο σχολείο από την κυβέρνηση (μετά από συνεχή άσκηση πίεσης από την ActionAid) και μόλις είχαν διορίσει και διευθυντή.

Οι εθελοντές αυτή τη φορά και σε συνέχεια της πρώτης επίσκεψης, συγχρηματοδότησαν αλλά και βοήθησαν στην κατασκευή των προαναφερθέντων ακόλουθων έργων στο Δημοτικό Σχολείο Ογυκου στο χωριό Γκαλαγκάλα:

- 1.** ενός κτιρίου με δύο αίθουσες διδασκαλίας
- 2.** ενός παιδότοπου
- 3.** μίας γεώτρησης

Το δημοτικό σχολείο μέχρι τότε είχε μόνο 2 αίθουσες διδασκαλίας για 415 παιδιά, με αποτέλεσμα μόνο δύο από τις τάξεις του σχολείου να κάνουν μάθημα σε κλειστές αίθουσες και οι υπόλοιπες να κάνουν μάθημα στο ύπαιθρο, κάτω από τα δέντρα.

Οι εθελοντές, με τη θετική τους ενέργεια και την καθοδήγηση μηχανικών, κατάφεραν να συμβάλλουν σημαντικά στη διαδικασία της κατασκευής, η οποία ολοκληρώθηκε μετά την αποχώρησή τους από εξειδικευμένους τεχνίτες.

Εθελοντές βάφουν τους τοίχους των νέων αιθουσών.



Εθελοντές κουβαλάνε τις κατασκευές
του χώρου παιχνιδιού για την τοποθέτησή τους.



Τα οφέλη για την κοινότητα και τα παιδιά

Η πολύ σημαντική συνεισφορά των εθελοντών, όχι μόνο επιβεβαιώνει τη δέσμευση της ActionAid να εργάζεται με ανθρώπους που ζουν υπό συνθήκες ακραίας φτώχειας και ευπάθειας, αλλά έχει αποτελέσει σημείο καμπής στην κινητοποίηση της τοπικής κυβέρνησης και των γονέων της κοινότητας ώστε να βελτιωθεί το σχολείο περαιτέρω. Επίσης, έχει συνεισφέρει πολύ σημαντικά στη δημιουργία της αίσθησης ιδιοκτησίας και αυτοβοήθειας στην κοινότητα του Γκαλαγκάλα με αποτέλεσμα, η κοινότητα να έχει ξεκινήσει μόνη της την κατασκευή σπιτιών για τους δασκάλους που έρχονται από μακριά.

Μετά την ολοκλήρωση της κατασκευής, τα έργα παραδόθηκαν στη διοίκηση του σχολείου και την περιφερειακή τοπική κυβέρνηση σε μια όμορφη δεξίωση στην οποία παρευρέθηκαν ο Γενικός Διευθυντής της ActionAid Ουγκάντα καθώς και εκπρόσωποι της τοπικής διακυβέρνησης και της περιφέρειας, οι οποίοι δεσμεύτηκαν για τη βιωσιμότητα του έργου.

Χαρούμενα παιδιά του χωριού Γκαλαγκάλα,
της κοινότητας Παντέρ.

Το **νέο κτίριο** ωφελεί άμεσα **88 παιδιά** που κάνουν μάθημα σε αυτό. Οι δύο αίθουσες προς το παρόν χρησιμοποιούνται από μαθητές της 6ης και 7ης, που είναι οι δύο μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού. Στην 6η τάξη υπάρχουν 70 μαθητές (40 κορίτσια και 30 αγόρια), ενώ στην 7η φοιτούν 18 μαθητές (4 κορίτσια και 14 αγόρια).



Η **γεώτρηση**, αυτή τη στιγμή χρησιμοποιείται από περίπου **160 νοικοκυριά**. Δεδομένου ότι ένα μέσο νοικοκυριό αποτελείται από 7 άτομα, η γεώτρηση κατ' επέκταση ωφελεί άμεσα **σχεδόν 700 ανθρώπους**.



Ο **χώρος παιχνιδιού** χρησιμοποιείται και από τα **566 παιδιά** που πηγαίνουν στο σχολείο και έχει αλλάξει πολύ τη διάθεσή τους και τον τρόπο που αντιμετωπίζουν το μέλλον.



Η υποστήριξη που έλαβε το **Δημοτικό Σχολείο Oyuku** υπήρξε καταλυτική και για την αύξηση των μαθητών, από 415 το 2017, σε 566 το 2018, ενώ το σχολείο έχει αποτελέσει **πρότυπο και για τα υπόλοιπα σχολεία της κοινότητας** που θέλουν επίσης να κάνουν βήματα προς βελτίωση.

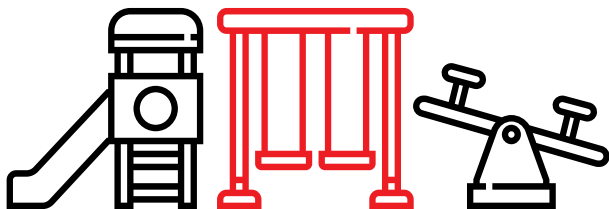




Οικονομικός απολογισμός έργου

Ακολουθεί καταγραφή του κόστους ανά έργο:

Έργο	Συνολικός αρχικός προϋπολογισμός έργου σε €	Πραγματικές δαπάνες για την υλοποίηση του έργου σε €	Σημειώσεις/σχόλια
Δύο (2) σχολικές αίθουσες	24.083,76	21.567,97	Το συγκεκριμένο κόστος σχετίζεται με τις δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν για την κατασκευή των 2 σχολικών αιθουσών.
Πηγάδι	9.333,12	8.748,03	Το συγκριμένο κόστος σχετίζεται με τις δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν για την κατασκευή του πηγαδιού.
Παιδική χαρά	2.777,78	1.740,76	Το συγκεκριμένο κόστος σχετίζεται με τις δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν για την αγορά των υλικών και την κατασκευή της παιδικής χαράς.
Σύνολο για τα τρία (3) έργα	36.194,66	32.056,76	Ως αποτέλεσμα διαπραγματεύσεων και διαφοράς στην ισοτιμία εξοικονομήθηκαν 4.138€ από τον αρχικό προϋπολογισμό για την υλοποίηση των έργων.



Το συνολικό ποσό που έχει συγκεντρωθεί από τις ενέργειες της ActionAid Hellas και των υποστηρικτών της είναι 33,736.61€. Τα επιπλέον 1.679,85€, που έμειναν υπόλοιπο από τις δαπάνες 32.056,76€ για την υλοποίηση του έργου, θα χρησιμοποιηθούν για την αγορά θρανίων και σχολικών ειδών και θα ακολουθήσει συμπληρωματικό report.

Προσωπικές ιστορίες από το Γκαλαγκάλα:

Ο Donasio
και η γυναίκα του



«Στο παρελθόν, η κατανόηση της σημασίας της εκπαίδευσης ήταν πολύ χαμηλή. Με τα σχολεία να απέχουν σχεδόν 6 χιλιόμετρα από τα σπίτια των κατοίκων, κανένας γονιός δεν φρόντιζε να στείλει τα μικρά παιδιά του σχολείο, ενώ εάν ένα παιδί έφτανε στις ανώτερες τάξεις, θα έπρεπε να πάει σε κάποιο άλλο σχολείο, καθώς το σχολείο του Γκαλαγκάλα δεν κάλυπτε αυτή την ανάγκη. Με τη βοήθεια της ActionAid Ελλάς, το σχολείο μας έχει βελτιωθεί και η στάση των γονέων απέναντι στην εκπαίδευση είναι πλέον θετική!»

Oyaro Donasio, 56 χρονών

Η Hellen Ladoo



«Έχω φιλοξενήσει 2 φορές τους εθελοντές της ActionAid Ελλάς και νιώθω πολύ έντονα ότι οι επισκέψεις αυτές με έχουν αλλάξει πολύ ουσιαστικά. Δίνω πολύ μεγαλύτερη σημασία πλέον στην έννοια του καθαρού σπιτιού ενώ με την ενθάρρυνσή τους πήρα ζώα και φύτεψα σιτηρά για να στηρίξω την οικογένειά μου. Επίσης, καταλάβαμε τη σημασία της εκπαίδευσης και οι γονείς φτιάξαμε μερικές προσωρινές οικίες για τους δασκάλους, ενώ την επόμενη εβδομάδα θα μάθουμε στα παιδιά πώς να κρατάνε καθαρό τον κήπο του σχολείου τους, ώστε να καλλιεργήσουν σιτηρά και να έχουν κολατσιό στο σχολείο! Τους ευχαριστώ πολύ για όλα! Ανυπομονώ να ξαναέρθουν!»

Hellen Ladoo, 49 χρονών, χήρα

Η Florence Akidi



«Το σχολείο της κοινότητας ξεκίνησε με μια πρόχειρη αίθουσα διδασκαλίας στο ύπαιθρο που έκανε τη διδασκαλία μη πρόσφορη και μη ασφαλή για την εκπαίδευση των παιδιών μας, ενώ μέχρι και η πηγή του νερού δεν ήταν καθαρή και ασφαλής. Με την υποστήριξη της ActionAid, το μαθησιακό περιβάλλον έχει βελτιωθεί και ακόμα και οι πηγές νερού για τα παιδιά μας είναι τώρα ασφαλείς και καθαρές. Πιστεύω ότι ένα από τα 4 παιδιά μου που πηγαίνει σχολείο στο Γκαλαγκάλα θα λάβει τώρα καλύτερη εκπαίδευση.»

Florence Akidi, 32 χρονών

Ο Vincent και η Lilly
καθώς έρχονται
από τον κήπο τους



«Έχουμε 7 παιδιά και τα 3 είναι στο Oyuku, στο Γκαλαγκάλα. Το ένα πηγαίνει στην 5η τάξη δημοτικού και τα άλλα δύο πηγαίνουν στη 2η τάξη.»

«Η υποστήριξη της ActionAid Ελλάς είναι πολύ σημαντική καθώς χωρίς αυτή το σχολείο μας θα είχε μείνει με τις φτωχές υποδομές και εγκαταστάσεις ενώ τώρα τα παιδιά μας έχουν αίθουσες διδασκαλίας.»

Vincent Ocaya, 52 χρονών, και η γυναίκα του Lilly Adiyο, 45 χρονών

«Η στήριξη που μας παρείχε η ActionAid Ελλάς βοήθησε τα κορίτσια να παραμείνουν στο σχολείο και τώρα που πηγαίνουμε στην 7η τάξη είμαστε χαρούμενες με τις καινούριες εγκαταστάσεις!»

Lillian Lakor, 17 χρονών, μαθήτρια της 7ης τάξης

«Η ομάδα της ActionAid Ελλάς όχι μόνο δούλεψε στην κατασκευή των έργων, αλλά μερικοί από τους εθελοντές μας έκαναν και μάθημα στις τάξεις! Με τον τρόπο αυτό η κοινότητα κατάλαβε ακόμα καλύτερα τη σημασία της εκπαίδευσης.»

Franco Watmon, 13 χρονών

«Η ActionAid Ελλάς προσέφερε εκπαιδευτικό υλικό και παιχνίδια, ως αποτέλεσμα τα παιδιά από το Γκαλαγκάλα είναι τώρα σε θέση να διαβάσουν και να γράψουν!»

Lillian Adong, 15 χρονών της 5ης Δημοτικού

«Ευχαριστούμε πολύ την ActionAid Ελλάς για τη στήριξη τους στο σχολείο μας! Τώρα πλέον έχουμε αίθουσες για να κάνουμε μάθημα και ακόμα και όταν βρέχει, δεν φοβόμαστε ότι η βροχή θα χαλάσει τα βιβλία μας, σε αντίθεση με το παρελθόν που διαβάζαμε κάτω από τα δέντρα μάνγκο.»

Richard Ojok, 18 χρονών, 7η τάξη

Οι Lillian Lakor (αριστερά),
Franco Watmon (μπροστά),
Lillian Adong (με το ροζ
μπλουζάκι) και Richard Ojok
(δεξιά) είναι όλοι μαθητές
στο Δημοτικό Σχολείο
του Γκαλαγκάλα



**Σας ευχαριστούμε
που είστε δίπλα μας**

act:onaid
Αλλάζουμε ζωές, αλλάζουμε τον κόσμο

